



# PRESUPUESTACIÓN PARTICIPATIVA

## EN ESCUELAS Y DISTRITOS ESCOLARES

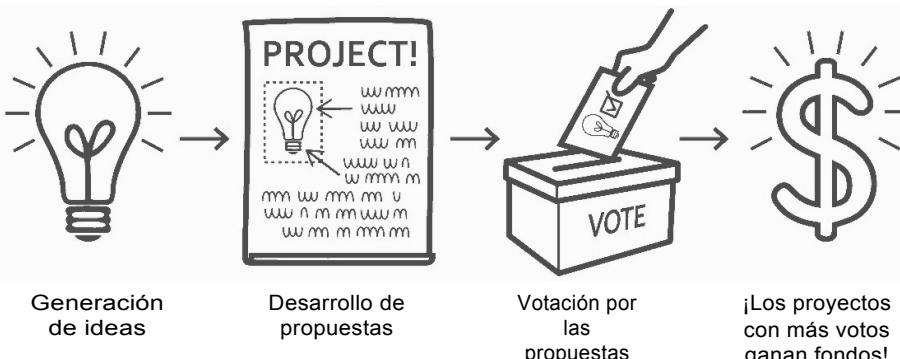
Participatory Budgeting (PB) es un proceso democrático por medio del cual los miembros de la comunidad deciden cómo utilizar parte de un presupuesto público.

### PB PARA PRESUPUESTOS DE ESCUELAS Y DISTRITOS ESCOLARES

Al igual que las ciudades, los condados y otras instituciones públicas, las escuelas y los distritos escolares manejan amplios y complejos presupuestos, a menudo con una mínima participación de los miembros de la comunidad a la que sirven. El proceso de presupuestación participativa en escuelas se ha utilizado a nivel mundial para financiar programas y mejoras escolares. Este arroja luz sobre los presupuestos escolares, revela las necesidades más urgentes de los estudiantes y promueve la toma de decisiones democráticas que producen mejores escuelas y comunidades.

### ¿CÓMO FUNCIONA?

Los miembros de la comunidad escolar toman decisiones presupuestarias en el transcurso de un ciclo de reuniones y votación. En la mayoría de las experiencias se sigue un proceso básico similar:



Las partes interesadas generan ideas sobre cómo utilizar los fondos, los delegados de presupuesto voluntarios desarrollan propuestas en base a estas ideas y la escuela o distrito escolar financia los proyectos con más votos.

#### ¿Quién participa?

Los participantes pueden incluir a cualquier miembro de la comunidad educativa:

- Estudiantes
- Padres
- Maestros
- Personal

#### ¿Cuáles fondos?

El monto de fondos en juego puede ser amplio o reducido y podría incluir porciones de:

- Presupuestos de los distritos escolares
- Presupuestos escolares
- Fondos discrecionales del director
- Presupuesto de la asociación PTA
- Presupuesto de gobierno estudiantil

#### ¿Dónde se basa el proceso?

El proceso de PB podría basarse en:

- una escuela individual, o
- un distrito escolar para financiar mejoras y programas en distintas escuelas

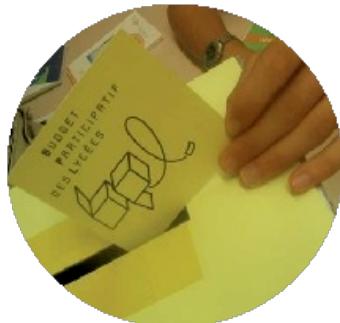
# ¿DÓNDE HA FUNCIONADO?



## Ridgeview Elementary School

Vancouver, Columbia Británica, Canadá | Proceso de PB para escuela individual

Los estudiantes de la escuela primaria Ridgeview Elementary, una escuela pública del kínder al séptimo grado, decidió cómo utilizar \$2,000 en fondos del presupuesto del Consejo de Padres por medio de un proceso de PB en 2005. Participó un total de 350 estudiantes: desarrollaron ideas de proyectos en clase, votaron por la mejor idea y luego votaron en una asamblea de todo el distrito. Los estudiantes votaron a favor de organizar una tienda escolar que les permitiera recabar fondos adicionales a fin de poder adoptar una serie de proyectos como clases de cocina, una mascota escolar, una fuente de agua, entre otros.



## Región Poitou-Charentes

Francia | Proceso de PB para un distrito escolar

El gobierno regional de Poitou-Charentes en el oeste de Francia se ha servido del proceso de PB desde 2005 para asignar 10% del presupuesto a las 93 escuelas secundarias de la región, incluidas algunas escuelas privadas. Todos los participantes —estudiantes, padres, maestros y empleados— se reúnen en asambleas en cada escuela para generar ideas y desarrollar propuestas. Los delegados de cada escuela entonces se reúnen en una junta regional para votar por los proyectos que serán financiados. Se han aprobado más de 1,800 proyectos, incluidas mejoras a las instalaciones, instalación de Wi-Fi, materiales curriculares y programas deportivos.

# ¿CUÁLES SON LOS RESULTADOS?

Funcionarios electos, organizaciones comunitarias, académicos e incluso las Naciones Unidas han declarado que PB es un modelo de gobierno democrático. ¿Por qué?

- **SE TOMAN DECISIONES DE FORMA DEMOCRÁTICA** PB representa una escasa oportunidad de diálogo democrático entre estudiantes, maestros, padres, administradores y otros empleados escolares. Este proceso une a la comunidad escolar.
- **CONFIERE PODERES A LA CIUDADANÍA** Los residentes locales saben mejor que nadie cuáles son las necesidades de su comunidad. Cuando se reúnen, suelen decidir enfocar las propuestas presupuestarias a las comunidades con las necesidades más apremiantes.
- **CREA CIUDADANOS ACTIVOS Y DEMOCRÁTICOS** Los estudiantes y padres aprenden sobre la democracia practicándola. Además, se familiarizan mejor con los problemas presupuestarios complejos de las escuelas y sus necesidades.
- **DA MÁS VOZ A LOS ESTUDIANTES** Cuando los miembros de la comunidad deciden cómo utilizar fondos por medio del voto, hay menores oportunidades para la corrupción, el malgasto o las reacciones negativas por parte del público.
- **CONECTA A LOS POLÍTICOS CON SU ELECTORADO** Los políticos forjan lazos más estrechos con su electorado. Los miembros de la comunidad conocen a sus funcionarios electos y gobiernos locales.

# ¡PARTICIPA!

Para obtener más información acerca de un proceso PB en tu escuela o distrito, comunícate con **The Participatory Budgeting Project** en las direcciones a la derecha. PBP es una organización sin fines de lucro que otorga a la gente las riendas para decidir una forma cómo utilizar fondos públicos, al colaborar con gobiernos y organizaciones para desarrollar procesos PB.

33 Flatbush Avenue, Fourth Floor  
Brooklyn, New York 11217 USA  
[www.participatorybudgeting.org](http://www.participatorybudgeting.org)  
[info@participatorybudgeting.org](mailto:info@participatorybudgeting.org)  
1-347-554-7357